***Конспект уроку з української мови***

**Клас: 8 Дата: 21.11.2023,Стрембицька Л.А.**

**Тема уроку: «***Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка. Односкладне речення як частина складного речення».*

***Мета:***

*-повторити й закріпити відомості про односкладні речення; ознайомити учнів з поняттями про види односкладних речень, їх особливостями; формувати вміння використовувати різні за будовою речення у власному мовленні;*

*- розвивати вміння систематизувати матеріал, аналізувати власне мовлення, оцінювати себе;*

*-виховувати любов до рідного краю, природи, традиції свого народу*.

Яку синтаксичну одиницю ми називаємо реченням?

(*Речення – це синтаксична одиниця, що виражає певну думку, має інтонаційну та смислову завершеність і служить для спілкування).*

Назвіть види речень за будовою.

*(Прості (має одну граматичну основу), складні (дві або більше граматичних основ)).*

За метою висловлювання речення бувають..

* *(****розповідні –*** *речення містять у собі певну інформацію, повідомляють про якийсь факт, подію).*
* *(****питальні –*** *спонукають співрозмовника до відповіді).*
* ***(спонукальні –*** *речення, у якому виражене спонукання до дії, висловлювання, наказ, побажання, дозвіл тощо).*

За наявність головних членів прості речення поділяються на…

(***односкладні*** *– має один головний член речення,* ***двоскладні*** *– мають два головних члени речення*).

За наявність другорядних членів речення бувають…

(***Поширені*** *– мають один або більше другорядних членів речення,* ***непоширені –*** *не містять другорядних членів речення).*

Які другорядні члени речення ви знаєте?

*(****Додаток –*** *кого? чого? кому? чому? кого?що?ким?чим?на кому? на чому?*

***означення -*** *який?чий?котрий?,* ***обставина –*** *де?коли?чому?з якою метою?як?).*

**Односкладне речення** - це речення з одним наявним головним членом речення.

Зверніть увагу!!!

Головний член односкладного речення не можна називати підметом

або присудком. Адже підмет і присудок взаємопов’язані *(не можуть існувати один без*

*одного),* а в односкладному реченні є лише один головний член, який поєднує в собі

функції і підмета і присудка. Тому правильно казати так: односкладне речення з

головним членом у формі підмета або присудка.

У **односкладних реченнях** граматична основа складається з одного

головного члена (*підмета або присудка*); другий головний член не

потрібен, оскільки зміст речення і так зрозумілий. Наприклад:

***Стук обмерзлого відра. Нам наказано йти. Сумно і смутно людині, коли висихає і сліпне уява. Чесне діло роби сміло.***

Залежно від способу вираження та значення головного члена односкладні прості речення поділяються на два види: дієслівні та називні.

Саме з дієслівними, тобто реченнями з головним членом у формі присудка ми з вами і будемо знайомитись

*Опрацювання таблиці* ***«Типи односкладних речень».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Типи речень*** | ***Засоби вираження головного члена*** | ***Значення головного члена*** | ***Приклади*** |
| Означено-особові | Дієслово в 1-й та 2-й особі однини чи множини дійсного або наказового способу. | Повідомляє про дію конкретної особи, вказівка на яку – в особовому закінченні дієслова (діяч – я, ти, ми, ви). | *Люби свій край! Як океан, глибока, твоя любов нехай не тоне в млі!* (В. Сосюра);  Аж страшно, як згадаю оту хатину край села.  (Т. Шевченко) |
| Неозначено-особові | Дієслово в 3-й особі множини теперішнього чи майбутнього часу або у формах множини минулого часу. | Повідомляє про дію, виконувану невизначеною або умисно не названою особою. | *Продають фіалки, сині, наче очі.* (В. Сосюра);  *Вчителя й дерево пізнають з плодів.*  (Нар. творч.). |
| Узагальнено-особові | Дієслово в 2-й особі однини дійсного або наказового способу, рідше у 1-й та 2-й особі множини, 3-й особі однини теперішнього або майбутнього часу. | Повідомляє про дію, виконувану особою, яка мислиться узагальнено. | *З вогнем не жартуй!* (Нар. творч.)  Хочеш їсти калачі,не сиди на печі. (Нар. творч.) |
| Безособові | Безособове дієслово, особове дієслово в безособовому значенні, безособова форма на ***-но, -то*** в поєднанні зі зв’язкою *бути* (яка іноді опущена); словами *нема (немає), не було, не буде,* при яких є додаток у Р.в., неозначена форма дієслова, неозначена форма дієслова з прислівниками. | Передає дію або стан незалежно від будь-якої особи. | *Нам наказано йти.*  (В. Сосюра);  *На те й ходиться біля винограду, на те й працюється, щоб мати користь.*  (М. Коцюбинський);  *Немає гірше, як в неволі про волю згадувать.*  (Т. Шевченко) |
| Називні | Іменник у називному відмінку | Стверджує наявність предметів, явищ. | *Пороги, вежі, мури, брами…(*В. Сосюра) |

***Вправа 1. Завдання:*** *запишіть речення, визначте тип кожного речення.*

1. Люблю! Без пам’яті люблю…(*означ.-особ.*); 2. Не забудь, не забудь юних днів, днів весни (І. Франко) (*означ.-особ.*); 3. Танцюють, співають, веселяться на вулиці (О. Довженко) *(неознач.-особ.);* 4. Пахне в’ялою травою, квітами

(О. Донченко) (*безособове*); 5. Нам дають чаю, гарячого, міцного

(М. Коцюбинський) *(неознач.-особ.);* Вік живи – вік учись (Нар. творчість) *(узаг.-особ);* 6. І знов лечу (Т. Шевченко) *(озн.-особ.).*

***Вправа*** 2. ***Дослідження - реконструкція.***

*Перетворіть подані двоскладні речення на односкладні.*

* Я люблю мандрувати гірськими стежками.
* Ти за рідний край життя віддай.
* Вони везуть мене у царство трав, річок і таємничих озер.
* Ми йдемо вдвох під вечір по стежині.
* Недарма народ називає бузьків священними.

**Домашнє завдання з інструктажем.**

*Вивчити конспект.Скласти 8 речень (по два приклади до кожного типу односкладних речень з головним членом у формі присудка).*